

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**(ликвидирована) Кафедра  
гуманитарных наук (ГН\_ГИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**(ликвидирована) Кафедра  
гуманитарных наук (ГН\_ГИ)**

наименование кафедры

**проф. д.и.н.Федорченко В.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки /  
специальность 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки  
38.03.06.02 "Маркетинг в торговой  
деятельности"

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.02

---

"Маркетинг в торговой деятельности"

---

заочная форма обучения

---

год набора 2018

---

Программу  
составили

ст. преподаватель, Пашина Н.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>	
Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам бытия и познания, научного познания, проблемам человека, общественного развития, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, основы историко-культурного развития человека и человечества
Уровень 1	использовать принципы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений, уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности;
Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, уметь грамотно и аргументировано излагать собственную точку зрения, осуществлять поиск и систематизировать информацию по философской тематике. В связи с чем, предшествующими дисциплинами для курса «Философия» являются " История", «Теория и практика эффективного речевого общения», а так же физика, химия, информатика (в объёме школьной программы).

Проведение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,39 (14)</b>	<b>0,39 (14)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,36 (121)</b>	<b>3,36 (121)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Историко-философское введение	2	0	0	32	ОК-1
2	Модуль 2. Онтология и теория познания	2	1	0	28	ОК-1
3	Модуль 3. Философия и методология науки	0	1	0	28	ОК-1
4	Модуль 4. Антропология и социальная философия	2	6	0	33	ОК-1
Всего		6	8	0	121	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы мировоззрения.	1	0	0
2	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1	0	0

3	2	Онтологические проблемы философии.	2	0	0
4	4	Социальная философия	2	0	0
Всего			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Проблема познания в философии	1	0	0
2	3	Философские проблемы экономической науки	1	0	0
3	4	Проблема человека в философии	2	0	0
4	4	Предмет и проблемы социальной философии	2	0	0
5	4	Философия истории	2	0	0
Всего			8	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Григоренко Е. В.	Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусев Д. А.	Курс лекций по философии	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Чумаков А. Н.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014
Л1.3	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Григоренко Е. В.	Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014



ЛЗ.3	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 270100 «Архитектура» и 270800 «Строительство»]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.4	Буров В.Ф.	Философия: метод. указания к практическим занятиям	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014
ЛЗ.5	Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н., Кузнецова М. Ф.	Философия: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело» профиль 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»]	Красноярск: СФУ, 2014

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный обучающий курс «Философия»	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784</a>
Э2	Сайт журнала "Вопросы философии"	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
Э3	Сайт "Философский портал. Philosophy.ru"	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Э4	Сайт «Философия online»	<a href="http://phenomen.ru/catalog/?c=44">http://phenomen.ru/catalog/?c=44</a>
Э5	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия"	<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>
Э6	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
Э7	Сайт «Библиотека философии и религии»	<a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a>
Э8	Сайт «Библиотека Елены Косиловой»	<a href="http://books-darom.livejournal.com/106433.html">http://books-darom.livejournal.com/106433.html</a>
Э9	Сайт «Постнаука»	<a href="http://postnauka.ru/themes/philosophy">http://postnauka.ru/themes/philosophy</a>
Э10	Яндекс словари	<a href="http://slovari.yandex.ru/~книги/">http://slovari.yandex.ru/~книги/</a>
Э11	Словари и энциклопедии на академике	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке. Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;

- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- работа с первоисточником;
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами);
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- подготовка к экзамену.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017;
-------	--

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [до 2023]
9.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu">http://uisrussia.msu</a> .
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)
9.2.4	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.6	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook">http://e.lanbook</a> .

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).